

苏州大学应聘教师高级职务公示材料

一、基本情况

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|----|-----------|-----------------------|------------|
| 姓名 | 王平 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1975-07-12 |
| 送审二级学科 | 思想政治教育 | | 成果起算时间 | 2013-01 | |
| 最后学历及毕业时间 | 博士研究生毕业 2014-12-31 | | 最后学位及授予时间 | 教育学博士学位 2014-12-31 | |
| 现任职务 | 副教授（思想政治） | | 现职务取得时间 | 2013-09 | |
| 应聘职务 | 教授（思想政治） | | 职务类型 | 学生思想政治教育 | |

二、任现职以来取得的教学成果

1. 教学工作量

| 学年 | 学期 | 讲授课程名称 | 课程性质 | 授课对象 | 教学时数 | 个人承担学时数 |
|-----------|----|-----------|--------|------|------|---------|
| 2018-2019 | 1 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------|------|----|----|
| 2021-2022 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 2 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 1 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 2 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 1 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 2 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 1 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 2 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 1 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------|------|----|----|
| 2019-2020 | 2 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2019-2020 | 1 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2018-2019 | 2 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2024-2025 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2024-2025 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2024-2025 | 1 | 积极心理学 | 通识选修课程 | 苏州大学 | 36 | 36 |
| 2013-2014 | 1 | 变态心理学 | 专业必修课程 | 本科生 | 54 | 54 |
| 2012-2013 | 1 | 变态心理学 | 专业教学课程 | 本科生 | 54 | 54 |
| 2013-2014 | 1 | 变态心理学 | 专业教学课程 | 本科生 | 54 | 54 |
| 2012-2013 | 1 | 变态心理学 | 专业必修课程 | 本科生 | 54 | 54 |
| 2014-2015 | 1 | 变态心理学 | 专业必修课程 | 本科生 | 54 | 54 |
| 2014-2015 | 2 | 变态心理学 | 专业必修课程 | 本科生 | 54 | 54 |
| 2015-2016 | 2 | 变态心理学 | 专业必修课程 | 本科生 | 54 | 54 |
| 2020-2021 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2020-2021 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------|-----|----|----|
| 2020-2021 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2021-2022 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2022-2023 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2024-2025 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2024-2025 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2024-2025 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2024-2025 | 2 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------|-----|----|----|
| 2025-2026 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |
| 2025-2026 | 1 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课程 | 本科生 | 36 | 36 |

2. 教学论文

| 论文题目 | 发表刊物 | 作者排名 | 总字数 | 本人承担字数 | 期刊号 | 刊物级别 |
|------|------|------|-----|--------|-----|------|
|------|------|------|-----|--------|-----|------|

3. 教材

| 教材名称 | 出版单位 | 书号 | 出版日期 | 作者排名 | 总字数 | 本人承担部分字数 |
|-----------|---------|------------------------|------------|------|--------|----------|
| 大学生心理健康教育 | 苏州大学出版社 | ISBN:978-7-5672-3949-4 | 2022-08-31 | 主编排2 | 280000 | 32400 |

4. 本科教学工程项目

| 项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 开始年月 | 结束年月 | 是否项目负责人 | 本人排名 | 项目状态 |
|------------|------|------|---------|---------|---------|------|------|
| 通识教育课程改革项目 | 苏州大学 | 校级 | 2017-01 | 2025-12 | 是 | 1 | 在研 |

5. 教改项目信息

| 项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 项目状态 | 项目经费 | 是否主持 | 本人排名 |
|------|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|------|

6. 教学成果获奖信息

| 获奖名称 | 奖励级别 | 奖励等级 | 颁奖单位 | 获奖日期 | 本人排名 |
|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|

7. 多媒体课件、微课比赛

| 课件、微课名称 | 奖励名称 | 授奖部门(单位) | 授奖等级 | 奖励级别 | 获奖年度 | 本人排名 |
|---------|------|----------|------|------|------|------|
|---------|------|----------|------|------|------|------|

8. 教学竞赛、专业竞赛、校级教学奖(个人)

| 获奖项目名称 | 授奖部门(单位) | 奖励等级 | 奖励级别 | 获奖年度 | 本人排名 |
|--------|----------|------|------|------|------|
|--------|----------|------|------|------|------|

9. 指导本科生及硕士研究生论文获奖

| 奖励名称 | 奖励部门 | 奖励等级 | 奖励级别 | 获奖年度 | 本人排名 |
|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|

10. 指导学生学科竞赛

| 竞赛名称 | 奖励等级 | 奖励级别 | 获奖年度 | 本人排名 |
|------------------------|------|------|------|------|
| 第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 | 二等 | 省部级 | 2025 | 2 |

11. 独立指导或第一指导本科生参加项目

| 项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 开始年月 | 结束年月 | 项目状态 | 本人排名 |
|------------------------------|------|------|---------|---------|------------|------|
| 苏州大学大学生课外学术基金项目 (重大及重点项目) | 苏州大学 | 校级 | 2019-04 | 2020-04 | 已结项并取得相关成果 | 1 |

三、任现职以来取得的科研成果

1. 科研论著

| 论著名称 | 出版社名称 | 作者排名 | 总字数(万字) | 本人承担字数(万字) |
|------------------|---------|-------|---------|------------|
| 大学生心理韧性发展过程及干预研究 | 苏州大学出版社 | 独著 | 23 | 22.5 |
| 大学生心理健康教育 | 苏州大学出版社 | 主编排2 | 28 | 21267 |
| 大学生职业生涯规划与指导 | 人民邮电出版社 | 排名大于五 | 37.6 | 43031 |
| 大学生抗疫心理关怀手册 | 山西教育出版社 | 排名大于五 | 13.8 | 22482 |

2. 科研论文

| 论文题目 | 发表刊物 | 作者排名 | 发表日期 | 刊物级别 |
|-------------------------------|---------------|----------|------------|----------|
| 完形取向团体心理辅导对男性戒毒人员的自我概念和复吸倾向干预 | 中国临床心理学杂志 | 第一作者(唯一) | 2023-08-08 | 二类核心 |
| 社交网站使用方式对大学生抑郁的影响：上行社会比较的路径分析 | 苏州大学学报(教育科学版) | 第一作者(唯一) | 2023-03-13 | 二类核心 |
| 心理灵活性：心理健康的保护性要素 | 苏州大学学报(教育科学版) | 独立作者 | 2015-06-23 | 三类核心 |
| 努力提升学生心理健康工作成效 | 新华日报 | 独立作者 | 2024-09-27 | 报纸(三类论文) |
| 认知疗法提升恶劣心境障碍大学生心理韧性个案研究 | 中国临床心理学杂志 | 独立作者 | 2013-04-25 | 三类核心 |
| 金融危机后苏南地区女大学生就业危机感特点研究 | 中国成人教育 | 第一作者(唯一) | 2013-02-28 | 核心(北图核刊) |

3. 科研项目

| 立项日期 | 结项日期 | 项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 项目状态 | 本人排名 | 经费(万元) |
|------------|------------|----------------------------|------------------|-----------|------|------|--------|
| 2019-01 | 2024-04 | 自闭症儿童分阶综合运动训练模式探索及效果评估研究 | 国家社科基金一般 | 国家级(一般) | 已结项 | 3 | 20 |
| 2019-07 | 2020-04 | 新时代苏州市社区心理健康服务从业人员专业胜任力研究 | 1168 | 无 | 已结项 | 1 | 0 |
| 2017-06 | 2017-12 | 城市社区弱势群体心理灵活性培育研究 | 1168 | 无 | 已结项 | 1 | 0 |
| 2018-04 | 2018-12 | 新时代苏州市社区心理健康服务调查研究 | 1168 | 无 | 已结项 | 1 | 0 |
| 2013-07 | 2014-11 | 逆境奋飞--苏州流动儿童心理韧性品质的培育与发展 | 地/市/厅/局等政府部门项目一般 | 市厅级(一般) | 已结项 | 1 | 17 |
| 2021-08 | 2023-12 | 生命历程视野下大学生自我同一性延期偿付的干预机制研究 | 地/市/厅/局等政府部门项目一般 | 市厅级(一般) | 已结项 | 2 | 1 |
| 2013-06 | 2016-11 | 社会生态视野下处境不利大学生心理韧性发展研究 | 省教育厅社科项目一般 | 市厅级(一般) | 已结项 | 1 | 1 |
| 2022-08 | 2024-12 | 大学生心理健康教育模式行动研究 | 地/市/厅/局等政府部门项目一般 | 市厅级(一般) | 已结项 | 1 | 0 |
| 2013-06 | 2018-12 | 社会生态视野下处境不利大学生心理韧性发展研究 | 地/市/厅/局等政府部门项目一般 | 市厅级(重点重大) | 已结项 | 1 | 0 |
| 2019-07-15 | 2024-04-28 | 自闭证儿童分阶综合运动训练模式探索及效果评估研究 | 国家社科基金一般 | 国家级(一般) | 已结项 | 3 | 20 |

4. 科研获奖

| 获奖年度 | 奖励名称 | 授奖部门（单位） | 奖励等级 | 本人排名 |
|------|-----------------|------------|------|------|
| 2023 | 大学生心理健康教育模式行动研究 | 江苏省社会科学联合会 | 其他 | 1 |

5. 授权专利

| 专利名称 | 专利号 | 本人排名/总人数 | 授权时间 | 授权专利国家 | 专利类别 | 转移转化金额（万元） |
|------|-----|----------|------|--------|------|------------|
|------|-----|----------|------|--------|------|------------|

6. 软件著作权

| 软件名称 | 著作权人 | 授权时间 | 登记号 | 证书号 | 是否转让 | 转移转化金额（万元） |
|------|------|------|-----|-----|------|------------|
|------|------|------|-----|-----|------|------------|

7. 国际和国家标准

| 标准名称 | 标准发布单位 | 发布单位类别 | 标准研发单位 | 单位排名 | 个人排名 | 标准颁布日期 |
|------|--------|--------|--------|------|------|--------|
|------|--------|--------|--------|------|------|--------|

8. 决策咨询

| 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 | 第一或通讯作者 | 成果类别 | 获领导批示或被采纳情况 |
|----------------------|------|------------|---------|------|-------------|
| 推进孤独症全程支持服务项目提质增效的建议 | 咨询报告 | 2025-02-18 | 第一名 | | 市厅级 |

9. 艺术实践成果

| 成果名称 | 成果大类 | 成果类别 | 成果级别 | 获奖年度 | 个人排名 |
|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|

10. 个人音乐会或艺术展演情况

| 展演名称 | 举办层次 | 举办时间 | 举办地点 | 举办单位 |
|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|

个人承诺

| |
|------------------------------------|
| 本人郑重保证所从事的学术研究符合学术道德规范，所提供的材料客观真实。 |
|------------------------------------|

承诺人（签名）：

（未签名）

审核人（签名）：

单位负责人（签名）：

学院（部）（盖章）：